

研究生论文写作课程

第五讲：多维视角看论文写作

张书豪 华中科技大学 二〇二六年五月

欢迎在群里自由发言，课堂讨论与课后问题都可继续交流



扫码加入课程讨论群
群号：1092437119

课前热身

先想一个问题

你觉得论文写作到底是为了什么？

- 是记录自己做了什么？
- 是说服别人相信你的问题、方法与结论？
- 还是让工作能够被记住、被复现、被后续研究接住？

热身任务

先用一句话给出你的直觉判断：论文写作更像“记录结果”，还是“说服读者”？

课程讨论群：2026 年研究生写作课

欢迎进群自由发言；课堂上的临时想法、不同意见和课后追问都可以继续在群里交流。

群号：1092437119

核心判断

写作不等于把结果写出来，而是把研究组织成可信、可重复、可传播的学术叙事。

- 真正决定论文质量的，往往不是语言华丽程度，而是作者是否理解不同读者会问什么问题。
- 一篇论文的可信度、影响力和可发表性，都是通过结构与表达被设计出来的。
- 第 5 讲的任务，不是教语法，而是建立一套可用于诊断论文质量的多维框架。

学习目标

- 从多个视角理解论文写作的质量标准，而不是只盯语言表面。
- 学会用七种视角分析一篇论文的优劣，识别常见表达误区。
- 通过七视角框架、案例拆解与课堂互动，把“判断”转化成“改写”能力。
- 为后续的模拟审稿、论文修订和完整写作训练打基础。

本讲主线

论文写得差，常常不是因为语言不够漂亮，而是因为**没有站在读者、同行、审稿人和编辑的视角提前回答关键问题。**

- ① 七个视角如何共同决定论文质量
- ② 七个视角的核心判断与典型误区
- ③ MapReduce 案例拆解
- ④ 课堂互动：从研究者与审稿人角度重构摘要

01

基本概念



七个视角看同一篇论文

视角	核心问题
读者视角	能否快速理解题目、摘要、图表和段落主旨
同行视角	是否可对比、可复现、可复核
审稿人视角	是否存在逻辑跳跃、边界不清、证据不足
研究者视角	问题定义与变量控制是否成立
未来研究者视角	是否交代局限、扩展空间和后续方向
编辑视角	是否范围匹配、亮点清楚、表达成熟
自我视角	作者自己是否真的相信这篇论文的论断

最需要重点讲透的三个视角

读者视角

- 标题是否明确
- 摘要是否三句话说清
- 每段是否只有一个主旨

审稿人视角

- 假设是否明确
- 论证是否前后一致
- 局限是否主动披露

研究者视角

- 问题定义是否可验证
- 变量是否被控制
- 实验是否真在回答问题

为什么写作必须换位思考

作者常见误区

- 我自己知道做了什么
- 我觉得这段逻辑是通的
- 我已经把实验都列出来了

外部角色真正关心

- 这篇论文到底解决什么问题
- 与已有工作相比新在哪里
- 结论是否真的被证据支撑

换位思考的意义

写作质量的本质，不是“作者写没写”，而是“别人能不能迅速理解并愿意相信”。

视角一：读者视角，目标是快速理解

- 读者通常在几分钟内决定一篇论文值不值得细读。
- 写作策略包括：强标题、明摘要、图表讲故事、每段只表达一个意思。
- 高密度信息区要放在显眼位置，例如标题、摘要、图表、段首句。

一个基本自检

写完一段以后，问自己一句：如果我不是作者，能不能在 10 秒内抓住这段的主旨？

视角二：同行视角，可对比与可复现性

- 同行最关心的不是你比谁快，而是你和已有工作的赛道是否相同。
- 写作中要明确接口、假设、数据、超参数和对比基线。
- 最关键的是把差异写成“定位”，而不是把前人一概写成失败。

视角二：同行视角为什么容易失分

- 很多学生只会写“我们比 A 快、比 B 准”，但没有说明是不是同一任务设定。
- 如果任务、假设、评价指标和技术路径不一致，所谓对比就不具备解释力。
- 同行真正想知道的是：你到底是在同一条赛道上更强，还是换了比赛规则。

核心提醒

这个视角训练的不是攻击别人，而是把自己的工作清楚地嵌回已有研究版图。

视角二：同行视角正反例

正例

Unlike prior studies focusing on bounded latencies, we aim to handle unpredictable throughput bursts.

反例

Prior work fails to adapt to streaming settings.

- 正例通过差异定位说明研究边界，没有先下武断结论。
- 反例把复杂问题压成一句空泛否定，既不准确，也容易显得傲慢。

视角三：审稿人视角，目标是找漏洞

- 审稿人关注不合理假设、逻辑跳跃、论证不充分和适用边界不清。
- 好论文不是没有漏洞，而是会主动暴露可预期的局限性。
- 写作策略包括：前提清晰、逻辑递进、边界明确、多重证据支撑。

视角三：审稿人视角到底在看什么

- 这个假设合不合理？
- 这个结论是不是跳过了关键推理步骤？
- 作者有没有主动披露边界条件，而不是等审稿人替他指出来？

关键认识

审稿人并不要求完美，但非常在意作者是否诚实、是否知道自己工作的限制在哪里。

视角三：审稿人视角正反例

正例

We assume a homogeneous cluster setting. This assumption may not hold in edge scenarios, which we leave for future work.

反例

Our method works under general settings and performs well in most environments.

- 正例主动界定适用条件并披露局限，反而增强可信度。
- 反例用 general、most 这类模糊词规避关键限制，最容易被审稿人追问。

练练看

摘要片段诊断



练习二：摘要片段诊断

请从审稿人视角判断下面这段话至少存在几类问题。

片段

We present a novel architecture that we believe is flexible and powerful. Our system is evaluated on internal datasets and performs well in most cases, although some additional testing may be needed. Due to space limits, implementation details are omitted.

- ① 过度使用主观词汇
- ② 评估结论模糊
- ③ 数据不可复现
- ④ 缺失对比基线
- ⑤ 忽略伦理影响

练习二：摘要片段诊断答案 A

A. 过度使用主观词汇

问题类型：措辞问题 / 科学性不足

- 为什么危险：believe、powerful、flexible 都是主观判断词，没有可量化指标支撑。
- 审稿人第一反应通常是：谁认为它强？证据在哪里？
- 怎么改：用任务、场景和结果替代情绪化赞美，例如直接写评估设置与具体收益。

练习二：摘要片段诊断答案 B

B. 评估结论模糊

问题类型：实验可信度 / 指标不透明

- 为什么危险：performs well in most cases 看起来像结论，实际上几乎没有信息量。
- 追问方式：什么叫 well？什么叫 most cases？没有指标就没法判断可信度。
- 怎么改：至少给出改进幅度、对照对象或适用条件，而不是只给抽象好评。

练习二：摘要片段诊断答案 C

C. 不可复现的数据集

问题类型：复现性危机 / 数据不开放

- 为什么危险：internal datasets 会立刻触发复现性担忧，因为外部研究者无法直接重复实验。
- 如果数据确实不能公开，至少要说明数据特征、限制条件和可替代验证方式。
- 否则读者很难判断结论是否具有可迁移性和普适性。

练习二：摘要片段诊断答案 D

D. 缺失 baseline 对比

问题类型：方法定位不清 / 无贡献对照

- 为什么危险：只说系统很好，但没有说明比谁好、在哪些指标上更好，贡献定位就站不住。
- 好论文通常都会明确写出：相比 X，我们在 Y 上更优或更通用。
- 没有对照对象时，所谓 improvement 往往只是作者自己的自我评价。

练习二：摘要片段诊断答案 E

E. 忽略伦理影响不是本题重点

问题类型：干扰项 / 评论失焦

- 为什么不是答案：这段话没有涉及人群、敏感数据或潜在滥用场景，因此伦理批评在这里会失焦。
- 审稿意见要抓主要矛盾，而不是把所有可能的模板化批评都套上去。
- 这道题真正要训练的是：区分“可信度问题”和“不相关批评”。

视角四：研究者视角，核心是控制变量

- 研究者关心的是：问题定义是否清楚、变量是否可控、结论是否可验证。
- 只做很多实验不够，必须让读者看到你到底在验证什么。
- 实验写作的说服力来自“操作变量”和“干扰因子”被明确区分。

视角四：研究者视角为什么是实验写作核心

- 很多论文的问题不是“没做实验”，而是实验不能支撑它声称的结论。
- 变量边界一旦模糊，读者就会产生过多替代解释，导致说服力迅速下降。
- 研究者视角训练的是：把问题、变量、操作和证据链一一对齐。

写作要求

越是在实验部分，越不能写成流水账，而要写成“我在验证什么”的论证文本。

视角四：研究者视角正反例

正例

To isolate the impact of batching frequency, we fix the window size to 5s and disable all compression mechanisms.

反例

We tested the system with different settings and observed performance improvements.

- 正例主动控制干扰因素，说明了要验证什么。
- 反例只说结果变好，却没说明哪个变量导致了变化。

视角五：未来研究者视角，是否可拓展

- 好的结尾不会把话题封死，而会说明适用场景、失败边界和后续方向。
- 最差的“后续工作”写法，是无对象、无任务、无挑战的空话。

常见错误

No future work is foreseen. / We hope future researchers continue exploring this topic.

视角五：未来研究者视角的真正作用

- 好的结尾不是收口式结束语，而是给后续研究留下可进入的接口。
- 作者需要主动回答：适用于什么场景、会在哪些边界失败、别人还能从哪里继续做。
- 如果“后续工作”只是“欢迎继续研究”，那本质上等于什么都没说。

关键认识

好的结论不是终点，而是一个能被后续研究者看见并接住的延伸入口。

视角五：未来研究者视角正反例

正例

Our model assumes stationary event rates. Future work may explore rate-adaptive schemes or apply our method in multi-tenant scenarios.

反例

Our method is complete and does not require further extension.

- 正例说明了当前假设和可以推进的方向。
- 反例试图封死讨论空间，往往会让读者怀疑作者的深度判断。

练练看

开放性与未来扩展



练习三：开放性与未来扩展

请判断下面哪一句最适合作为论文结尾中的“后续工作”表达。

- ① The method works well; we do not foresee any immediate improvements.
- ② An interesting direction is to remove the assumption of IID inputs.
- ③ Future work may include applying this system in real-time bidding scenarios.
- ④ We hope future researchers will continue exploring this general topic.

练习三：开放性与未来扩展答案 A-B

- 第 1 句过于封闭，直接否认了拓展空间。
- 第 2 句最合格，因为它明确指出了当前假设，并给出有理论张力的放宽方向。

练习三：开放性与未来扩展答案 C-D

- 第 3 句虽然提到应用场景，但没有说明为何重要、难点在哪里，因此显得敷衍。
- 第 4 句是典型空话，没有方法、任务或挑战对象，只是在形式上写了“后续工作”。

视角六：编辑视角，判断是否可发表

- 编辑关注的不仅是内容对不对，还包括 scope 是否匹配、亮点是否清楚、成熟度是否足够。
- 这一视角更接近“门面设计”：标题、摘要、图表和贡献句能不能三秒钟抓住人。
- 好的编辑视角表达通常同时具备命名清楚、数据具体、收益明确三个特征。

写作体现

突出 contribution，使用领域内可识别语言，并把图表、参考文献和版式整理到可发表状态。

视角六：编辑视角的正反例

正例

FastView retrieves top-10 results in under 800ms on a 100M-scale dataset, outperforming state-of-the-art by 2.3× on latency while using 40% less memory.

- 优点是对象、场景、指标和收益都非常具体，编辑一眼就能抓住亮点。
- 这类句子甚至可以直接被剪出来放在论文主页、投稿摘要或宣讲海报上。

反例

We propose a new system that aims to improve efficiency in retrieval tasks, with potential to generalize to broader applications.

- 问题在于 improve 没有量化，potential to generalize 也是空话，无法让人记住核心贡献。

视角七：自我视角，你是否相信这篇论文

- 如果你不是作者，你会相信这段话吗？
- 你愿不愿意把这句贡献表达挂在个人主页首页？
- 你有没有主动揭示不确定性，而不是用漂亮空话掩盖？

常见自我欺骗句型

Our method performs very well on a wide range of tasks. / We assume standard conditions as in most prior work. / We omit implementation details due to space.

视角七：自我视角的正例

正例句子

Our method improves inference latency by 38% on streaming workloads with concept drift, but its memory overhead remains high when drift rates exceed 20%.

- 有定量支撑：38% latency improvement。
- 有适用前提：streaming workloads with concept drift。
- 有局限披露：drift rate 超过 20% 时内存开销偏高。

为什么这是好句子

它不是在吹自己强，而是在告诉读者“我知道自己强在哪里，也知道弱在哪里”。

视角七：自我视角的反例 1

反例句子

We believe our method is highly generalizable and performs well in most real-world scenarios.

- believe、highly generalizable、most 都是模糊主观语汇。
- 句子没有任何数据支撑，读者很容易把它理解成作者在替自己打广告。
- 这类表达在 conclusion 或 abstract 里尤其危险，因为它会直接削弱可信度。

视角七：自我视角的反例 2

反例句子

Due to page limits, we omit implementation details.

- 这类写法本质上是在用篇幅限制回避关键信息。
- 如果实现逻辑本来就是可信度的关键，省略反而会让读者怀疑方案是否真的完整。
- 更好的做法是压缩表述、放入附录、脚注或开源仓库，而不是一句话带过。

02

案例解析



案例解析：MapReduce 为什么值得拆

- 论文：MapReduce: Simplified Data Processing on Large Clusters
- 作者：Jeffrey Dean 与 Sanjay Ghemawat
- 会议：OSDI 2004

思考任务

快速读摘要和引言，然后分别从不同视角回答：它为什么可信、为什么容易被记住、为什么能激发后续工作？

课程讨论群：2026 年研究生写作课

群号：1092437119

欢迎进群自由发言；课堂上的临时想法、不同意见和课后追问都可以继续在群里交流。

案例解析：MapReduce 的读者视角

- 标题和摘要非常清楚，读者能快速理解它在解决什么问题。
- map / reduce 执行流程图直观，系统结构靠图表就能建立第一印象。
- worker、master、failure 这类术语通俗，降低了跨领域读者的理解门槛。

为什么重要

这篇论文一上来就在做“快速理解设计”，不是把读者推向复杂实现细节。

案例解析：MapReduce 的同行视角

- 接口定义清楚：map 和 reduce 的输入输出形式都被明确给出。
- 实现细节透明：master/worker 架构、数据划分和容错机制都有交代。
- 与前人对比方式稳健：重点强调它降低了手写分布式编程的复杂度。

为什么重要

同行可以快速判断：这不是重新发明分布式系统，而是对已有编程模型的有效抽象。

案例解析：MapReduce 的审稿人视角

- 逻辑链条完整：从问题陈述到模型设计、实现细节再到评估，推进很自然。
- 潜在漏洞有预处理：故障恢复、任务重试和本地性调度都提前回应了可能质疑。
- 局限没有回避：对复杂 DAG 支持不足，后来由 Dryad 一类工作继续扩展。

为什么重要

审稿人不要求没有缺口，但会奖励作者对关键缺口的主动交代。

案例解析：MapReduce 的研究者视角

- 问题定义清晰：大规模数据处理开发难，容错、调度和协调成本高。
- 假设明确：开发者只需描述 map 和 reduce，系统负责并行化与容错。
- 验证扎实：真实任务、真实工作负载和 Google 大规模集群共同支撑结论。

为什么重要

这篇论文体现的是问题、假设、验证三段式闭环，而不是只给概念不做支撑。

案例解析：MapReduce 的未来研究者视角

- 它没有把话题封死，而是明确留下了 DAG、实时计算、异构任务等后续空间。
- 简单模型带来了高度通用性，因此后续系统可以沿不同方向继续演进。
- Hadoop、Spark、Dryad、Flink 等后续系统都能从这篇论文中找到延展入口。

案例解析：MapReduce 的编辑视角

- 标题精准、scope 匹配度极高，完美对接 OSDI 对系统创新的要求。
- 亮点表达集中：编程模型抽象、自动容错、自动负载均衡都容易被记住。
- 即使只看标题、摘要和图，编辑也能迅速判断这是一篇“值得认真送审”的论文。

案例解析：MapReduce 的自我视角

- 作者没有夸口说解决了分布式系统的所有问题，而是克制地说“让分布式计算更简单”。
- 它承认模型限制，没有靠夸张修辞掩盖边界。
- 这种克制恰恰增强了可信度，也让整篇论文更像成熟系统工作，而不是宣传稿。

结论

MapReduce 的经典，不只在于系统本身，也在于它在多个写作视角上都经得起推敲。

03

课堂练习



课堂互动设计：多维拆解训练

阅读下面这段来自 MapReduce 摘要的文字，并尝试从不同角色视角重写或重构它的重点表达。

训练要求

每个视角只回答一个核心问题，控制在 1-3 句；重点不是复述原文，而是抓住该视角真正关心的判断点。

练习重点

同一段话在不同角色眼里，关注点完全不同。练习的目标不是“看懂”，而是学会切换判断框架。

课程讨论群：2026 年研究生写作课

群号：1092437119

欢迎进群自由发言；课堂上的临时想法、不同意见和课后追问都可以继续在群里交流。

课堂互动设计：任务说明

课堂流程

先看同一段摘要原文，再分别切到研究者视角和审稿人视角，各用一句话做判断。

- 第一步：研究者视角，回答“作者到底要解决什么问题，依赖什么核心假设”。
- 第二步：审稿人视角，回答“这段话还有哪些跳跃、边界不清或证据不足之处”。
- 第三步：对照参考答案，看自己的判断依据是不是落在真正关键的位置上。

课程讨论群：2026 年研究生写作课

群号：1092437119

欢迎进群自由发言；课堂上的临时想法、不同意见和课后追问都可以继续在群里交流。

课堂互动：研究者视角题面

原文片段

MapReduce is a programming model and an associated implementation for processing and generating large data sets. Users specify a map function that processes a key/value pair to generate a set of intermediate key/value pairs, and a reduce function that merges all intermediate values associated with the same intermediate key. Many real world tasks are expressible in this model, as shown in the paper. Programs written in this functional style are automatically parallelized and executed on a large cluster of commodity machines. The run-time system takes care of the details of partitioning the input data, scheduling the program's execution across a set of machines, handling machine failures, and managing the required inter-machine communication. This allows programmers without experience with parallel and distributed systems to easily utilize the resources of a large distributed system.

问题

请用一句话重新表达：作者到底试图解决什么问题？他们的基本假设又是什么？

课程讨论群：2026 年研究生写作课

群号：1092437119

欢迎进群自由发言；课堂上的临时想法、不同意见和课后追问都可以继续在群里交流。

课堂互动：审稿人视角题面

原文片段

MapReduce is a programming model and an associated implementation for processing and generating large data sets. Users specify a map function that processes a key/value pair to generate a set of intermediate key/value pairs, and a reduce function that merges all intermediate values associated with the same intermediate key. Many real world tasks are expressible in this model, as shown in the paper. Programs written in this functional style are automatically parallelized and executed on a large cluster of commodity machines. The run-time system takes care of the details of partitioning the input data, scheduling the program's execution across a set of machines, handling machine failures, and managing the required inter-machine communication. This allows programmers without experience with parallel and distributed systems to easily utilize the resources of a large distributed system.

问题

如果你是审稿人，这段话里哪些地方还存在逻辑跳跃、适用边界不清，或者需要更多证据支持？

课程讨论群：2026 年研究生写作课

群号：1092437119

欢迎进群自由发言；课堂上的临时想法、不同意见和课后追问都可以继续在群里交流。

参考答案

作者要解决的是大规模数据处理开发成本高、并行与容错门槛高的问题；核心假设是很多任务都能被抽象为 map 和 reduce 两步，从而由运行时系统接管调度与容错。

- 这是一种非常典型的问题定义 + 系统代偿假设。
- 研究者视角下，关键不是“它很强”，而是“它到底在替程序员解决哪一层复杂度”。

参考答案

需要进一步追问的是：哪些真实任务适合这种抽象？自动并行化的代价是什么？面对节点异构、复杂 DAG 或实时场景时，这种模型的边界在哪里？

- 审稿人并不是反对这个框架，而是要作者把适用边界讲清楚。
- 一篇论文越是声称“通用”，就越需要主动回答“不适用的地方是什么”。

本节课课堂练习结果

- 读者视角：学会用标题、摘要和段首句去判断信息是否被快速传达。
- 审稿人视角：能识别主观词汇、模糊评估、缺失基线与复现性风险。
- 研究者视角：能把问题、假设、变量和证据链对齐来看。
- 未来研究者视角：知道好的“后续工作”不是空话，而是给后续研究留下入口。

本讲收获

本讲不是记住七个名词，而是开始形成“看到一句话就知道该从哪个视角挑问题”的能力。

- ① 写作质量首先来自判断力，而不是修辞堆砌。
- ② 七个视角并不是背诵清单，而是诊断和改写论文的工作框架。
- ③ 视角切换、案例拆解和课堂互动，都是把判断框架落到真实文本上的入口。
- ④ 练习题要养成一个习惯：先自己判断，再对照答案看依据，而不是直接记结论。

问题讨论

课后也欢迎继续提问

课程讨论群：2026 年研究生写作课

群号：1092437119

欢迎进群自由发言；课堂上的临时想法、不同意见和课后追问都可以继续在群里交流。

谢谢